

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
(*NUMBERED HEAD TOGETHER*) TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMA 6 “PANAS DAN PERPINDAHANNYA” SUBTEMA 1 “SUHU
DAN KALOR” PEMBELAJARAN 1 SISWA KELAS V MI
MUHAMMADIYAH NURUL ISLAM TAJINAN**

SKRIPSI



OLEH:

WIWIT FEBIRIYANTI

NIM : 201610430311182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PESETUJUAN

SURAT KETERANGAN

TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Wiwit Febi Riyanti
NIM : 201610430311182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
No. Telp : 081559835737
Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe NHT (*Numbered Head Together*)
Terhadap Hasil Belajar Tema 6 "Panas Dan
Perpindahannya" Subtema 1 "Suhu Dan
Kalor" Pembelajaran 1 Siswa Kelas V MI
Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 17 April serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 5 Mei 2020

Ketua Prodi PGSD



Dyah Worowirastru E., S.Pd, M.Pd

NIP. 10406110436

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT KETERANGAN

TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Wiwit Febi Riyanti
NIM : 201610430311182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
No. Telp : 081559835737
Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe NHT (*Numbered Head Together*)
Terhadap Hasil Belajar Tema 6 "Panas Dan
Perpindahannya" Subtema 1 "Suhu Dan
Kalor" Pembelajaran 1 Siswa Kelas V MI
Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 17 April serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 5 Mei 2020

Ketua Prodi PGSD



Dyah Worowirastru E., S.Pd, M.Pd

NIP. 10406110436

SURAT KETERANGAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwit Febi Riyanti

Tempat, tanggal lahir : Blitar, 25 November 1998

NIM : 201610430311182

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Terhadap Hasil Belajar Tema 6 “Panas dan Perpindahannya” Subtema 1 “Suhu Dan Kalor” Pembelajaran 1 Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 April 2020

menyatakan

Wiwit Febi Riyanti

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosululloh SAW yang memberikn pentujuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak dan Ibu yang aku sanyangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membersarkan, Menyanyangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Adikku dan Saudara-saudaraku terima kasih atas dukungannya dan sudah menampung banyak keluh kesahku.
- c. Terima kasih mbak Okti, Ulid, Ifanda dan Rizal telah membantu dalam pelaksanaan penelitianku.
- d. Teman terdekatku, Desyta, Savira, Tya, Atsiil, Silvi, Dimas, Judha, Arick, Sofi yang selalu memberikan motivasi dan wawasan untuk mengerjakan tugas akhir ini, serta menghiburku dikala suka maupun duka.
- e. Teman-teman Seperjuanganku PGSD 2016 kelas D yang tidak mungkin ku sebutkan satu persatu, serta Ridya Ningrum maaf sudah merepotkan kalian. Dan tak lupa juga teman kosku Putri Rahayu yang kemana-mana selalu barengan. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.
- f. Terima kasih Holil Abdullatif yang telah memberikan motivasi dan semangat agar dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah berkerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S AL Insyirah 6-8)

Orang yang pesimis selalu melihat kesulitan di setiap kesempatan, tapi orang yang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap kesulitan.

(Ali bin Abi Tholib)



ABSTRAK

Riyanti, Wiwit Febi. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Tema 6 “Panas Dan Perpindahannya” Subtema 1 “Suhu Dan Kalor” Pembelajaran 1 Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan*. Skripsi. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Bustanol Arifin, M.Pd, (2) Abdurrohman Muzakki, M.Pd

Kata Kunci: Model, Pembelajaran, NHT, Eksperimen

Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwa guru jarang menggunakan model pembelajaran, masih sering menggunakan model konvensional sehingga siswa mudah bosan karena dalam melakukan pembelajaran masih berpusat pada guru. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar tema 6 “panas dan perpindahannya” subtema 1 “suhu dan kalor” pembelajaran 1 siswa kelas V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan.

Penelitian ini menggunakan penelitian *pre eksperimen designs* dengan menggunakan bentuk penelitian *one group pretest posttest design*. Objek penelitian ini siswa kelas V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan, yang berjumlah 17 siswa. Metode analisis data menggunakan program SPSS 23.0 for windows.

Hasil dari nilai rata-rata pretest yaitu 60,00 dan untuk nilai rata-rata posttest 73,29. Dari hasil tersebut dibuktikan dengan uji hipotesis *paired sample t-test*. Hasil menunjukkan signifikansi yaitu $0.000 < 0.05$ jadi H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh antara perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran tematik di MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan. Saran bagi guru agar dapat menerapkan model-model pembelajaran yang lebih menarik untuk siswa dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Riyanti, Wiwit Febi. 2020. *Influence of cooperative learning models NHT (Numbered Head Together) type to the result of learning Theme 6” Hot and transfer” subtheme 1 “Temperature and heat” Learning 1 grade students of MI Muhamadiyah Nurul Islam Tajinan.* Essay. FKIP University of Muhaamdiyah Malang. Advisor : (1) Bustanol Arifin, M.Pd, (2) Abdurrohman Muzakki, M.Pd

Keywords: Model, Learning, NHT, Experiment.

The result of observation in this research. the researcher found that the teacher rarely use teaching model, the teacher only used konvensional model. Therefore the students get bored because the teaching and learning process are still teacher center. This research aims to determine the influence of cooperative learning models, NHT type to the result of learning Theme 6” Hot and transfer” subtheme 1 “Temperature and heat” Learning 1 grade students of MI Muhamadiyah Nurul Islam Tajinan.

This research used pre-experiment design by using a form of research one group pre-test and posttest design. The Object of this research is five grade class at MI Muhamadiyah Nurul Islam Tajinan, consist of 17 students. Data were obtained from the pre-test and post-test results. The data analysis method in this research was used SPSS 23.0 for the windows program.

The results of the averages in this research are that pre-test was got score 60.00 and post-test was got score 73.29. From these result was proved by the paired sample T-test hypothesis test. The results were showed significance $0.000 < 0.05$ so H_0 is rejected, it means there is an influence between the treatment model of cooperative learning type NHT on the learning outcomes of five grade class on the thematic learning at MI Muhamadiyah Nurul Islam Tajinan. Suggestions for teachers to be able to apply learning models that are more interesting for students in the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subbanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Terhadap Hasil Belajar Tema 6 “Panas Dan Perpindahannya” Subtema 1 “Suhu Dan Kalor” Pembelajaran 1 Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada jinjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

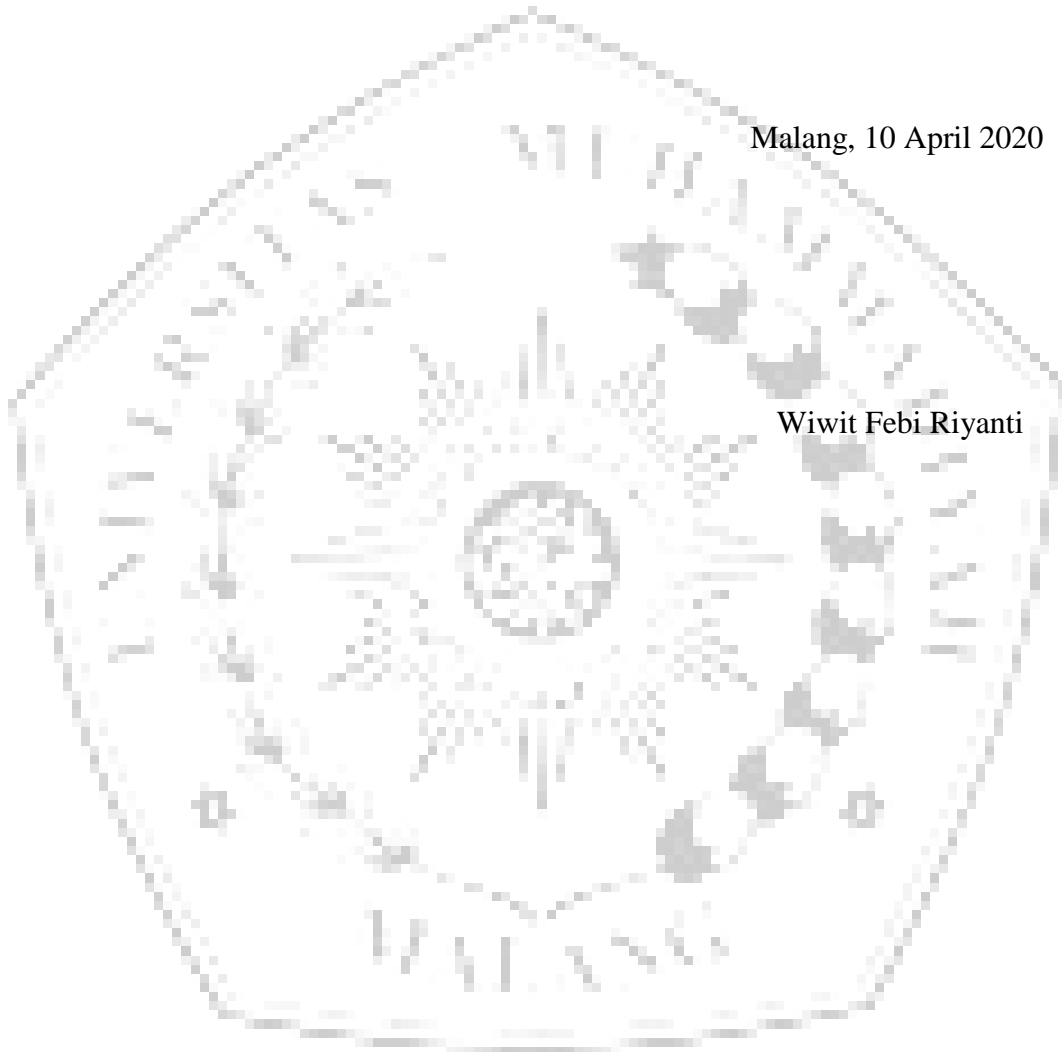
Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Bustanol Arifin M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulisan.
2. Bapak Abdurrohman Muzakki S.Or., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulisan.
3. Ibu Ullatus Sholihah S.Pd, selaku Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Nurul Islam tajinan yang berkenan meberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Wagiman, Ibu Winarti dan adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
5. Teman-teman PGSD D 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasa yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 10 April 2020

Wiwit Febi Riyanti



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Motto	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Tindakan.....	5

E. Manfaat Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Tematik.....	8
2. Belajar Pembelajaran	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif	16
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Tempat dan Waktu	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil	34
B. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP.....	41

A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45



DAFTAR TABEL

Tabel: 2.1 Penelitian Relevan	24
Tabel: 3.1 Kisi-kisi Instrument Validasi Soal	30
Tabel: 3.2 Observasi.....	30
Tabel: 3.3 Garis Besar Lembar Wawancara	31
Tabel: 3.4 Dokumentasi	31
Tabel: 3.5 Skala Likert.....	31
Tabel: 3.6 Tingkat Validitas.....	32
Tabel: 4.1 Nilai Pretest dan Posttes	34
Tabel: 4.2 Nilai Rata-rata.....	35
Tabel: 4.3 Uji Normalitas.....	36
Tabel: 4.4 Uji Homogenitas	37
Tabel: 4.5 Uji Paired Sample T-Test	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3.1 Rumus Perhitungan	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara.....	46
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
Lampiran 3. Kisi – Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
Lampiran 4. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
Lampiran 5. Lembar Validator RPP.....	104
Lampiran 6. Lembar Validator Soal.....	108
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	121
Lampiran 8. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian	126
Lampiran 10. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	127
Lampiran 11. Hasil Uji Plagiasi	128

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, Vivi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas IV SD Negeri 33 Negerikaton*. Skripsi diterbitkan. Universitas Lampung: Lampung. (Sumber: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13289> diakses pada Kamis, 31 Oktober 2019 pukul 11.28 WIB)
- Arifin. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Halimah, Leli. 2017. *Ketrampilan Mengajar Sebagai Inspirasi untuk menjadi guru yang excellent di abad Ke-21*. Bandung. PT Refika Aditama
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghilia Indonesia.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Kanti Noer, Meren. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered head Together Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran PKN Kelas V MIN 2 Bandar Lampung*. Skripsi diterbitkan. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung. (Sumber: <http://repository.radenintan.ac.id/3669/1/SKRIPSI%20WORD.pdf> diakses pada Kamis, 5 Desember 2019 pukul 23.19 WIB)
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung Refika Aditama.
- Makmum Khairani. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Pratama, Mukhlis. 2017. *Pengembangan Media Dadu Bangun Ruang Dalam Pembelajaran Tematik Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 Sekolah Dasar*. Skripsi diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang. (Sumber: <http://eprints.umm.ac.id/35540/3/jiptummpg-gdl-mukhlispra-48156-3-12.bab-i.pdf> diakses pada Sabtu, 14 Maret 2020 pukul 17.32)
- Rohmawati, Elvira. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Numbered Head Together) terhadap Hasil Belajar Metematika Siswa Kelas V SD Negeri Keceme 1 Kecamatan Sleman*. Skripsi diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta. (Sumber: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/9880> diakses pada Kamis, 31 Oktober 2019 pukul 12.17).

- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Rajawali Press
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning*. Putaka Pelajar. Yogyakarta
- Suraya, Kharisma, R. 2014. *Pembelajaran Tematik Integratif dan Pengaruhnya Terhadap Akhlak Kelas IV SD Negeri Cebongan Yogyakarta*. Skripsi diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta (Sumber:<http://digilib.uin-suka.ac.id>. diakses hari Sabtu, 14 Maret 2020 pukul 19.06)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.
- Tampulobon Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2010. *Mengembangkan model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Yunita Nasution, Dewi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VII MTs Cedas Murni Tembung*. Skripsi diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: Sumatera Utara. (Sumber: <http://repository.uinsu.ac.id/4325/1/SKRIPSI%20DEWI%20YUNITA%20NASUTION.pdf> diakses pada Minggu, 20 Oktober 2019 pukul 11.03 WIB)

Lampiran 11. Hasil Uji Plagiasi

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 6 “PANAS DAN PERPINDAHANNYA” SUBTEMA 1 “SUHU DAN KALOR” PEMBELAJARAN 1 SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYA

ORIGINALITY REPORT

10%	10%	7%	15%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.unila.ac.id Internet Source	4%
2	repository.uinsu.ac.id Internet Source	3%
3	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%